



Alternativszenario Organisation

Zeitraum:

- versetzte Anfangszeiten der Jahrgänge
Jahrgänge 1/2: 08:00 Uhr – 13:00 Uhr
Jahrgänge 3/4: 08:15 Uhr – 13:15 Uhr
Jahrgänge 5/6: 08:30 Uhr – 13:30 Uhr
- Sammelpunkte für die Lerngruppen auf dem Schulhof und vor dem Haupteingang
-> Lerngruppen werden hier jeweils von den Pädagogen*innen abgeholt und in ihren Raum/Bereich gebracht.

Angebot Unterricht, Mittagessen, eFöB:

- Kopplung von Präsenzunterricht und salzH (schulisch angeleitetes Lernen zu Hause)
- lediglich ein bis zwei Lehrkräfte (*keine Doppelsteckung*) pro Klasse + ein/e Erzieher*in (ausgenommen Kl. 5/6)
- die Verteilung der Unterrichtsinhalte innerhalb der Unterrichtsblöcke obliegt der Klassenleitung ggf. in Rücksprache mit der zusätzlichen Lehrkraft
- 3 Unterrichtsstunden pro Tag + 2,5 Std eFöB
- folgende Fächer werden integriert unterrichtet:
 - Sport -> bewegte Pause (s. Konzept des Fachbereichs Sport)
 - Musik -> interne Schulung durch Fachbereich Musik
 - Kunst -> fächerübergreifende Aufgaben
- Mittagessen (inklusive)



- Mindestpräsenzzeit einschließlich eFöB: 5 Stunden täglich inkl. Mittagessen
- keine VHG-Zeiten
- keine Doppelsteckung
- keine weiteren Differenzierungs-, Förder-, AG -Angebote
- kein Religionsunterricht



Alternativszenario Organisation

Gruppengröße:

- Die Klassenverbände werden geteilt und als feste Lerngruppen (10-13 SuS) unterrichtet und betreut.

Notbetreuung:

- Eine Notbetreuung wird entsprechend der personellen Ressourcen eingerichtet.

Hygiene:

- Tragen einer Mund-Nasen-Bedeckung für alle innerhalb des Schulgebäudes und den Räumen der eFöB ist **verpflichtend!** (s. Stufenplan Senatsverwaltung).
- Im Freien kann auf eine Mund-Nasenbedeckung verzichtet werden, sofern ein Mindestabstand von 1,5 Metern eingehalten werden kann.
- Lerngruppen (Kohorten) werden nicht durchmischt, sondern bleiben als feste Lerngruppen zusammen – auch außerhalb der Schule (s. Musterhygieneplan der SenBJF)
 - > (Ausnahme: Jahrgänge 5/6 -> SuS werden in der eFöB durchmischt, Betreuung zur Sicherung der Abstände in der Sporthalle)
- Außer im Unterricht und in der eFöB muss ein Mindestabstand von 1,5 Metern von den SuS und allen Dienstkräften eingehalten werden (s. Stufenplan Senatsverwaltung) .
- Nach dem Gruppenwechsel erfolgt eine Reinigung.
- Regelmäßiges Lüften lt Hygieneplan

Alternativszenario Praktische Umsetzung



- **verpflichtende Wochenplanarbeit** (wird seit Anfang des Schuljahres trainiert)
- **X-Teaching** (Fachlehrkräfte bereiten für ihre Lerngruppen Unterricht vor und nach -> Bezugslehrkräfte vermitteln die Unterrichtsinhalte)
- **digitale Kommunikations- und Lernhilfen:** Schoolfox, Anton, Antolin
- Austausch über adäquate Lerninhalte (salzH) in Jahrgangsteams und Fachkonferenzen(ggf. digital)

Alternativszenario Klasse 1/2

Mittagessen

- Mittagessen in den *Gruppenräumen*
- Essen wird durch Erzieher*in ausgegeben
- Zweikomponenten-Essen/Thermoporte

Modell

- Anwesenheit der SuS zwischen 08:00 und 13:00 Uhr
- 3 U-Std. + 2,5 Std. eFöB
- kein Mu, Ku -> wird im Unterricht integriert
- kein Sport -> bewegte Pause
- zusätzliche Notbetreuung
- wöchentlicher Wechsel der Teilgruppen

Besonderheiten

- pro Klasse: 1 Unterrichtsraum/1 Gruppenraum
- pro Klasse: 1-2 LK/ 1 Bezugserzieher*in
- Hofpausen entfallen
- Unterricht nur blockweise
- Mund-Nasen-Schutz im gesamten Schulgebäude, im Unterricht und in der eFöB

| Montag | | Dienstag | | Mittwoch | | Donnerstag | | Freitag | |
|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
| Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 |
| 08.00-10.25 | | 08.00-10.25 | | 08.00-10.25 | | 08.00-10.25 | | 08.00-09.40 | |
| Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB |

10 -Minuten für den Wechsel der Gruppen

| Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 |
|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| 10.35-13.00 | | 10.35-13.00 | | 10.35-13.00 | | 10.35-13.00 | | 9.50-11.30 | |
| eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht |

Alternativszenario Klasse 3/4

Mittagessen

- Mittagessen zum Teil in den **Gruppenräumen**
- Essen wird in den Gruppenräumen durch Erzieher*in ausgegeben
- **Zweikomponenten-Essen/Thermoporte**

Modell

- **Anwesenheit der SuS zwischen 08:15 – 13:15 Uhr**
- **3 U-Std. + 2,5 Std. eFöB**
- **kein Mu, Ku -> wird im Unterricht integriert**
- **kein Sport -> bewegte Pause**
- **zusätzliche Notbetreuung**
- **wöchentlicher Wechsel der Teilgruppen**

Besonderheiten

- **pro Klasse: 1 Unterrichtsraum/1 Gruppenraum**
- **pro Klasse: 1-2 LK/ 1 Bezugserzieher*in**
- **Hofpausen entfallen**
- **Unterricht nur blockweise**
- **Mund-Nasen-Schutz im gesamten Schulgebäude, im Unterricht und in der eFöB**

| Montag | | Dienstag | | Mittwoch | | Donnerstag | | Freitag | |
|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 |
| 08.15 – 10:40 | | 08.15 – 10:40 | | 08.15 – 10:40 | | 08.15 – 10:40 | | 08.15 – 10:40 | |
| Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB |

10 -Minuten für den Wechsel der Gruppen

| Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 |
|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| 10:50 – 13:15 | | 10:50 – 13:15 | | 10:50 – 13:15 | | 10:50 – 13:15 | | 10:50 – 13:15 | |
| eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht |

Alternativszenario Klasse 5/6

Mittagessen

- Mittagessen in der Mensa

Modell

- Anwesenheit der SuS zwischen 08:30 und 13:30,
- 3 U-Std +2,5 Std. eFöB (lerngruppenübergreifend in der Sporthalle-> Alternative: verstärktes saLzH)
- kein Mu, Ku -> wird im Unterricht integriert
- kein Sport -> bewegte Pause
- wöchentlicher Wechsel der Teilgruppen

Besonderheiten

- pro Klasse: 1 Unterrichtsraum/1 Gruppenraum
- pro Klasse: 1-2 LK/kein Bezugserzieher*in
- Hofpausen entfallen
- Unterricht nur blockweise
- Mund-Nasen-Schutz im gesamten Schulgebäude, im Unterricht und in der eFöB

| Montag | | Dienstag | | Mittwoch | | Donnerstag | | Freitag | |
|---|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 |
| 08.30– 10:55 | | 08.30– 10:55 | | 08.30– 10:55 | | 08.30– 10:55 | | 08.30– 10:55 | |
| Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB |
| 10 -Minuten für den Wechsel der Gruppen | | | | | | | | | |
| Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 1 | Gruppe 2 |
| 11:05 – 13:30 | | 11:05 – 13:30 | | 11:05 – 13:30 | | 11:05 – 13:30 | | 11:05 – 13:30 | |
| eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht | eFöB | Unterricht |

saLzH

Thema

Digitale Möglichkeiten beim saLzH

Definition

Inhalte/Umsetzung

Unsere Digitalisierung fußt auf zwei Säulen:
1. datenschutzkonforme Kommunikation mit den Eltern, um einen Austausch an Informationen und Materialien gewährleisten zu können und
2. ein digitales Angebot für die Schüler*innen, um ihnen das Lernen zu Hause zu ermöglichen und es gleichzeitig abwechslungsreicher, differenzierter und überwachter zu machen.

Ziele

datenschutzkonforme Kommunikation mit den Eltern:
-schneller und sicherer Austausch auch von sensiblen Informationen mit einem Elternteil, einer definierten Gruppe oder der gesamten Elterngruppe.
-Austausch von urheberrechtlichen Materialien, die nur für bestimmte Lerngruppen vorgesehen sind.

digitales Angebot für die Schüler*innen
-durch Bearbeitung von Aufgaben am Tablet oder sogar Smartphone steigt die Motivation der Schüler*innen beim saLzH.
-Lehrkraft kann die Bearbeitung von zu Hause überwachen und schnell darauf reagieren.
-Möglichkeit, binnen Minuten auf ein saLzH zu reagieren.

Bedeutung für die Schule

Angebote von digitalen Möglichkeiten ist im Jahre 2020 nicht nur gesellschaftlich Priorität 1, sondern auch im Zuge eines digitalen Ausbaus mit dem Digitalpakt unabdingbar.

saLzH

Praktische Hinweise:

datenschutzkonforme Kommunikation mit den Eltern per SchoolFox:

Inzwischen sind alle Klassen mit den jeweiligen Schüler*innen angelegt und angemeldet, so dass jede Lehrkraft mit ihrer Klasse kommunizieren kann.

Neben der Kommunikation bietet es noch weitere Möglichkeiten:

-SchoolFox bietet die Möglichkeit, Dateien zu verschicken und auszutauschen.

-Es bietet auch die Möglichkeit, Videounterricht in kleinen Gruppen durchzuführen.

-Den Eltern wird die Möglichkeit gegeben, schnell mit einer Lehrkraft zu kommunizieren, die ihre privaten Daten nicht preisgeben möchte.

Der größte Vorteil: Durch eine Bestätigung, welche die Eltern geben müssen, wenn sie Nachrichten lesen, kann sich die Lehrkraft sicher sein, dass ihre Mitteilung angekommen und beachtet wurde.

digitales Lernangebot mit der App ANTON für die Schüler*innen:

In der App ANTON wird ein bereits vorbereitetes, rahmenlehrplankonformes Angebot an Aufgaben für alle Schulstufen und (außer Englisch) alle Fächer angeboten.

Die Aufgaben sind sehr abwechslungsreich, bebildert und bieten von komplexeren Leseverständnisaufgaben, über Höraufgaben hin zu schnellen Multiple-Choice-Formaten so ziemlich alles.

ANTON funktioniert nach dem Belohnungsprinzip und nach einer Anzahl von richtigen Antworten, wird der/die Schüler*in mit der Möglichkeit belohnt, sich kleine Spielsequenzen in der App freizuschalten.

Die Lernfortschritte können von der Lehrkraft genau beobachtet und inzwischen auch aufbereitet durch die App ausgedruckt werden.

Auch die Differenzierung wird durch das Anbieten unterschiedlicher Themen oder Klassenstufen für jeden/jede Schüler*in leicht möglich.